CONVENIO Nro. 1809 DE 2025 CELEBRADO ENTRE EL MINISTERIO DE LAS CULTURAS, LAS ARTES Y LOS SABERES Y LA CONFEDERACIÓN INDIGENA TAYRONA – CIT

1. NIT: 901632088-8

2. Objeto:

Aunar esfuerzos humanos, técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo de acciones destinadas a la implementación de la estrategia de fortalecimiento de los espacios de transmisión intergeneracional de saberes y protección de lenguas concertada con las mujeres y niñez indígena de la Sierra Nevada de Gonawindúa, en marco del acuerdo IM-168 del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.

3. Periodo del informe:

Desde	Día	10	Mes	09	Año	2025	Hasta	Día	31	Mes	10	Año:	2025

Nota: Recuerde que el informe dos debe iniciar un día después del corte del informe 1

4. Número de informe: 1 de 2

El número de informes está establecido en el clausulado

5. Ejecución de actividades

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
REALIZACIÓN DE TRABAJOS TRADICIONALES CON EL PUEBLO ARHUACO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CUIDADO, LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS NATIVAS CON EL PUEBLO ARHUACO	1.1. Realizar un (1) trabajo tradicional en la kankurwa de Seykwinkuta comunidad central de Nabusímake, con el pueblo Arhuaco.	En cumplimiento de la Ley de Origen, a su vez, respondiendo al calendario propio se realizó un pagamento o trabajo tradicional para fortalecer desde la espiritualidad el ejercicio a desarrollar en adelante, relacionado con la protección cuidado enseñanza y aprendizaje de la lengua. Es oportuno mencionar que para el pueblo arhuaco, cualquier actividad que se vaya a realizar debe estar en armonía con las madres y los padres espirituales, por ende, previamente se debe realizar un trabajo tradicional o pagamento.	*Ka'dukwʉ* de la *kʉnkurwa* de *Seykwínkʉta* en la comunidad central de *Nabusímʉke* que se encuentra dentro del resguardo arhuaco de la Sierra. Este hace parte del municipio de Pueblo Bello ubicado al noroccidente del departamento del Cesar.	En este espacio se logró el desarrollo del pagamento o trabajo tradicional que además de dar cumplimiento a la Ley de Origen tiene el propósito de armonizar los caminos y poder realizar de manera satisfactoria y fructífera el despliegue territorial El cual se desarrolló sin ninguna dificultad.	Producto Tres (3). - Acta que evidencia el desarrollo del trabajo tradicional. - Acta de la entrega y recibido a satisfacción de los materiales tradicionales. - Evidencias fotográficas. - Listados de asistencias. Link drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1RPP7_gCnPH6V9ltlTScx2jdl_6k5j1nT

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
		Dichos trabajos tradicionales se realizan bajo las orientaciones de los *mamʉ's* y dependiendo el objetivo de este varían los materiales y su preparación. Para este caso los *mamʉ's* ordenaron que se utilizarían algodones teñidos con plantas de clima cálido, estos en poca cantidad. Lo que más de utilizó o lo principal fue *unkʉsía* o de hilo de algodón. Estos materiales fueron entregados por el equipo. En concordancia con los *mamʉ's* el trabajo tradicional se llevó a cabo durante los días 15 y 16 de septiembre de 2025.			

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
SOCIALIZACIÓN Y VALIDACION DE LA METODOLOGIA DE "ESPACIOS DE TRANSMISION DE CONOCIMIENTOS Y ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS NATIVAS"	2.1. Realizar un (1) encuentro para la socialización y validación de la metodología de "espacios de transmisión de conocimientos y enseñanza de las lenguas nativas" con 5 comunidades del pueblo Arhuaco	Una vez realizado el trabajo tradicional de armonización ya con ese reconocimiento espiritual y el permiso para desarrollar el despliegue territorial en este centro se realizó la socialización y validación de las estrategias metodológicas que contribuyan al fortalecimiento enseñanza aprendizaje y recuperación de la lengua *ik~~u~~n* dirigido a miembros de las comunidades que hacen parte de este centro zonal (Zík~~u~~ta, Seyúm~~u~~ke, Moroturwa, Kurinha y Jewrwa. El pueblo arhuaco todo surge o inicia a través del diálogo, por ello, la socialización se realizó en la comisaría central	Comisaría de la comunidad central de ~~J~~*ewrwa* que se encuentra dentro del resguardo arhuaco de la Sierra; este hace parte del municipio de Pueblo Bello ubicado al noroccidente del departamento del Cesar.	Con el desarrollo de este evento se logró validar y fortalecer aquellas estrategias que surgieron en eventos anteriores, así mismo, se logró idear nuevas estrategias y así preparar aquellas actividades y ejercicios que se desarrollarían en el siguiente evento. Este ejercicio se desarrolló de manera satisfactoria sin ningún contratiempo, ni inconveniente.	Producto Cuatro (4). - Acta del Encuentro de socialización que contiene la descripción del desarrollo, acuerdos, cronograma. - Listado de asistencia. - Registro fotográfico. Link drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1noxGl7enfbrK539xZJcxPmtwXkxJg0uS

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
		de *Jewrwa*, en donde el equipo técnico expresó los detalles y los pormenores desde el inicio de este proceso allí se resaltaron hechos o se hicieron referencia a momentos claves como encuentros en otras comunidades que dieron origen a estrategias en la conservación de la lengua ikʉn. Posteriormente se abrió el espacio para el círculo de la palabra. Este ejercicio se llevó a cabo durante los días 19 y 20 de septiembre de 2025.			

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
ENCUENTROS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA LENGUA DE LOS 4 PUEBLOS	3.1. Realizar un (1) encuentro o espacio de transmisión de conocimientos y enseñanza de lenguas indígenas en el centro de Jewrwa, para fortalecer la enseñanza, aprendizaje y recuperación de la lengua IKU a través del intercambio de la lectura, la música, la danza, el baile y la transmisión oral (cuentos, historias, chistes, anécdotas y otros) en el pueblo Arhuaco.	Luego de haber realizado la socialización, este último evento fue destinado para realizar la transmisión de conocimientos a partir de la oralidad; allí los mayores y jóvenes participaron y expresaron sus conocimientos. Este ejercicio se realizó una parte en la comisaría central y la otra parte en una casa especial en donde se transmiten conocimientos propios. Inicialmente la apertura la realizaron las autoridades, luego la comisionada intervino y explicó una vez más los antecedentes, así mismo, la importancia de la lengua *ikʉn,* seguido a esto se abrió el espacio para el	Comisaría de la comunidad central de *Jewrwa* que se encuentra dentro del resguardo arhuaco de la Sierra; este hace parte del municipio de Pueblo Bello ubicado al noroccidente del – departamento del Cesar.	Este encuentro fue muy fructífero en el sentido en que se logró capitalizar aquellas estrategias ideadas en eventos anteriores. Se logró realizar la transmisión de conocimiento (de mayores a jóvenes y a niños) de igual manera, se realizó intercambio de conocimiento, allí personas conocedoras sobre artes explicaban con detalles su origen. Así, un logro importante a resaltar es el interés que	Producto Cinco (5). - Informe del encuentro / espacio de transmisión de conocimientos y enseñanza de lenguas indígenas (lengua IKU) realizado en el centro de Jewrwa, en el pueblo Arhuaco. Este Informe contiene la descripción de las actividades realizadas (intercambio de la lectura, la música, la danza, el baile y la transmisión oral, cuentos, historias, chistes, anécdotas y otros), así como las metodologías, los logros, lecciones

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
		diálogo o círculo de la palabra e intercambio de conocimientos, en donde mayoras y mayores explicaban o narraban historias que iban cargadas de conocimientos, resaltando así que es un ejemplo de cómo debe ser transmitido o cómo ha sido transmitido ese conocimiento ancestral milenariamente. Este ejercicio fue de mucho agrado para todos; tanto para la comunidad en general como para el equipo técnico. Esta actividad se realizó durante los días 9 y 10 de octubre.		quedó sembrado en las personas que estuvieron presente, en seguir rescatando, practicando, intercambiando y transmitiendo conocimientos ancestrales	aprendidas y articulación con el SEIP o PEC del pueblo Arhuaco. Adicional: - Listado de asistencia. - Registro fotográfico. Link drive: https://drive.google.com/drive/folders/1gW3vsPsmx47CFgI1Ti2oVxgKsux8suC3?usp=drive_link

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
	3.2. Realizar tres (3) encuentros o espacios de transmisión de conocimientos y enseñanza de la lengua Kauguiañ en el uso y el significado de los nombres tradicionales Kogui, realizados en la comunidad de Chivilongui del distrito de Santa Marta, para fortalecer el cuidado, protección, enseñanza, aprendizaje y recuperación de la lengua propia a través de encuentros zonales para las prácticas y transmisión intergeneracional de los	Primer encuentro: 20 y 21 de septiembre de 2025 en la comunidad de Chivilongui. Esta actividad se realizó con el objetivo general de transmitir conocimientos y enseñanza de la lengua Kauguiañ en el uso y el significado de los nombres tradicionales Kogui. A través del conversatorio con autoridades tradicionales, mayoras, sabedores (as), mujeres en general, jóvenes y niños en la importancia del ser Kogui, el rol e importancia del nombramiento tradicional.	*Primer encuentro:* Comunidad de Chivilongui – en el Distrito de Santa Marta– departamento del Magdalena.	Logros: Socialización del proceso del equipo de la comisión de mujeres iniciado desde octubre del 2023 en los asistentes de la comunidad de Chivilongui. Sensibilización a los lideres, autoridades tradicionales y mujeres y jóvenes en seguir fomentando los nombramientos tradicionales. Teniendo una sensibilización del valor cultural y en salud que tiene los nombres tradicionales en los asistentes de	Producto Ocho (8). - Informe del primer encuentro o espacios de transmisión de conocimientos y enseñanza de la lengua Kauguiañ en el uso y el significado de los nombres tradicionales Kogui, realizados en la comunidad de Chivilongui del distrito de Santa Marta. El informe que contenga las actividades desarrolladas, los principales logros, impactos y recomendaciones. Adicional: - Listado de asistencia. - Registro fotográfico.

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
	conocimientos propios como las artesanía, música y danza con la participación de mujeres, niñez, juventudes y familias alrededor de las prácticas propias de priorizados por el Pueblo Kogui.	Revisión y análisis del autocenso comunitario y presentación mediante carteles en nombres tradicionales, alterados y occidentales. Dialogo sobre el significado de los nombres tradicionales y el origen de los linajes (apellidos) y su relación con la vida y la salud. Danza y música tradicional de la naturaleza como las especies, el agua y los sitios sagrados. Todas las actividades se realizaron en la lengua Kauguiañ.		las comunidades de Chivilongui, Concientización a los convocados en escribir correctamente los nombres no indígenas/ occidentales en los listados censales y ante la Registraduría nacional del estado Civil-RNEC, así como promover la importancia en la identificación tradicional "akalula". Se recomienda seguir fortaleciendo las rutas de un proceso de identificación más acorde a las dinámicas	Link drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NNAw2b2PEawhsxnaJkpOUKI-yGxherrV

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
				socioculturales del pueblo Kogui, teniendo en cuenta que la identificación tradicional parte del nombre espiritual "Akalula" y linajes ancestrales "túke y náke" presentan toda una connotación profunda y espiritual relacionada estrictamente a la salud y vida del pueblo kagguba, y que se expone frente al hermano menor con el propósito de hacer conciencia en los atropellos ocasionados en la identidad e identificación	

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
				como indígenas kagguba, originados no solo desde la llegada de los españoles, capuchinos e inspectores sino continuamente ajustados a los sistemas convencionales del estado que se presentan a las comunidades debido a la ausencia de alternativas de identificación adecuados y con enfoque diferencial teniendo en cuenta las primeras bases de la fonología Kauguiañ y la cosmovisión indígena de identificación.	

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
				Potenciar la trasmisión del saber Kogui a través de la música propia del pueblo Kagguba con los instrumentos tradicionales. Compartir entre el equipo de comisión de mujeres danzarines y la comunidad de Chivilongui.	

	3.3. Realizar tres (3) encuentros o espacios de transmisión de conocimientos y enseñanza de lenguas indígenas en las comunidades de El Cerro y Tezhumake del pueblo Wiwa, para fortalecer el cuidado, protección, enseñanza, aprendizaje y recuperación de la lengua propia a través de encuentros zonales para las prácticas y transmisión intergeneracional de los conocimientos propios como las artesanía, música y danza con la participación de	En la comunidad de Tezhumake en el territorio ancestral del pueblo wiwa, se hizo el primer encuentro que busca el fortalecimiento de los espacios de transmisión intergeneracional. 1. Primero se hizo armonización, es un espacio para registrar, inscribir, pedir permiso a los padres espirituales. Para la realización del encuentro. 2. Segundo momento se hizo la socialización del convenio. En esta parte el equipo técnico de la Organización Wiwa hizo recuento histórico del proceso de fortalecimiento y cómo llega el convenio en el territorio ancestral. 3. El desarrollo del encuentro con	Comunidad de Tezhumake – en el municipio de Valledupar – departamento del Cesar.	Desde la Organización Wiwa Yugumaiun Bunkunarrua Tayrona manifiesta que no se tuvieron dificultades. **LOGROS** - Las sabedoras se ofrecieron de manera voluntaria a compartir la sabiduría con esta generación desde los espacios de Unguma, ushui, uraga, escuela, comunidad y otros. - Se identificó y se concientizó a la comunidad de la necesidad de tomar acciones urgentes en las debilidades registradas.	Producto Siete (7). - Informe del Primer Encuentro o espacio de transmisión de conocimientos y enseñanza de lenguas indígenas realizados en la comunidad de El Cerro (y Tezhumake) del Pueblo Wiwa. Este Informe deberá contener la descripción de las actividades realizadas (intercambio de la lectura, la música, la danza, el baile y la transmisión oral cuentos, historias, chistes, anécdotas y otros), así como las metodologías, los logros, lecciones aprendidas y

	mujeres, niñez, juventudes y familias alrededor de las prácticas propias de priorizados por el Pueblo Wiwa.	participación de las mujeres, niños/as, jóvenes, adultos, autoridades, estudiantes, lideres y profesores. 4. El encuentro incluyo la música y la danza tradicional propia del pueblo wiwa De acuerdo con la tradición propia del pueblo wiwa, se hizo a través de diálogos, reflexiones, cantos, danzas, recorridos, trasnocho. Se realizó el primer encuentro del Pueblo Wiwa el 19 y 20 de septiembre de 2025.		- Demostrar que el sistema de conocimiento todavía es fuerte, solo que hay que fortalecer el proceso de formación. - Mostrar varias necesidades: fortalecer el Ushui, algunos tejidos, danzas y cantos. - Identificar la necesidad de fortalecer los espacios de formación propia. - Se registro o sistematizó la memoria de sabedoras y sabedores en diferentes profesiones del pueblo wiwa.	articulación con el SEIP o PEC del pueblo Wiwa. Adicional: - Listado de asistencia. - Registro fotográfico. Link drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1sL28i3c0_rOhTaCK6DeG1cMrgMvtOEqw

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
ENCUENTROS DE LA CONFEDERACIÓN EN LA CASA INDÍGENA	4.1. Realizar tres (3) encuentros de transmisión cultural y protección de la lengua del pueblo Kankuamo para fomentar la transmisión de las prácticas culturales propias y la protección de la lengua del Pueblo Kankuamo, mediante la realización de encuentros comunitarios que promuevan la pervivencia de la música, la danza, el tejido, los juegos tradicionales y el círculo de la palabra como pilares	Se realizó el primer encuentro de transmisión cultural y protección de lenguas del Pueblo Kankuamo en el cual se desarrollaron actividades de círculos de la palabra, presentaciones de stand temáticos que promovieron el uso de la lengua propia y recuperación de las practicas alrededor de la alimentación propia. Se hizo de manera participativa, en el cual las mujeres y familias de cada una de las comunidades del Pueblo Indígena Kankuamo aportaron a la planeación, desarrollo y retroalimentación. Se puso en practica los juegos tradicionales y esto se logró	Comunidad de Los Haticos – en el municipio de Valledupar – departamento del Cesar.	Fomento de las prácticas culturales propias y la protección de la lengua del Pueblo Kankuamo. Integración intergeneracional de mujeres, infancias, familias, autoridades y sabedoras del Pueblo Kankuamo alrededor de la palabra, los juegos tradicionales y la lengua propia. Visibilización sobre las prácticas propias sobre las formas de alimentación, soberanía alimentaria como práctica cultural y espiritual.	Producto Seis (6). - Informe del Primer encuentro que contenga la descripción de las actividades desarrolladas, los principales logros, retos, impactos y recomendaciones frente a la implementación de la estrategia de fortalecimiento de los procesos de transmisión intergeneracional de conocimientos y protección de la lengua del Pueblo Kankuamo en la comunidad de Chemesquemena (y Los Haticos y Guatapurí). Adicional: - Listado de asistencia.

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
	fundamentales del ser indígena que porte la preservación de la lengua propia, con la participación de mujeres, niñez y familias alrededor de las prácticas priorizadas por el Pueblo Kankuamo.	posicionando los ejercicios espirituales al inicio y cierre de la jornada. Se llevó a cabo el 11 y 12 de octubre de 2025.		Fortalecimiento sobre la práctica de los juegos tradicionales como una forma de apropiación de los saberes ancestrales en mujeres, infancias y transmisión intergeneracional de conocimientos. Uso, fortalecimiento y visibilización sobre la lengua Kakachukua en los diversos elementos alimentarios del Pueblo Kankuamo. Intercambio gastronómico de los saberes del Pueblo Kankuamo y la lengua propia	- Registro fotográfico. Link drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11Zvy2NCmS8NeiG4X7R_EXYTDDcTVcNmP

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
				como una estrategia de fortalecimiento de los procesos de mujeres y familias.	
CONFORMACIÓN EQUIPO HUMANO	5.1. Realizar una reunión presencial de equipo técnico con la participación de las comisionadas del convenio, con el fin de realizar seguimiento de avance cualitativo y cuantitativo de la ejecución del convenio, esta reunión se realizará en Casa Indígena Valledupar.	Se encuentra proyectada su realización para el mes de noviembre de 2025 donde se hará el debido seguimiento de avance cualitativo y cuantitativo de la ejecución del convenio. Para ello se dará la debida convocatoria a las comisionadas y sus equipos técnicos.	Programado para realizar en la Casa Indígena – Valledupar, en el mes de noviembre de 2025.	No aplica para el presente informe.	No aplica entrega de soportes para el presente informe.

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
ELABORACIÓN DE PLAN DE TRABAJO RUTA METODOLÓGICA Y CRONOGRAMA	6.1. Contratar el talento humano a cargo de la ejecución del proyecto. Realizar una (1) mesa técnica presencial interinstitucional entre el equipo técnico de la CIT y el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes. Realizar una (1) mesa técnica virtual o presencial interna, autónoma del equipo de trabajo CIT y los apoyos técnicos de los 4 pueblos indígenas para la elaboración del plan de trabajo,	Se reunieron las hojas de vida de 5 personas (coordinadora, un técnico por cada pueblo indígena), se revisaron, validaron, y se procedió con su vinculación por medio de contrato de prestación de servicios. Se realizó una mesa técnica presencial interinstitucional en la ciudad de Valledupar, los días 12 de septiembre de 2025, entre el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes y la CIT – CTC con el fin de construir conjuntamente los acuerdos de lineamiento metodológicos para los encuentros, así como para la revisión del alcance y	La mesa técnica presencial interinstitucional se desarrolló en la ciudad de Valledupar, departamento del Cesar. La mesa técnica híbrida se desarrolló en el departamento del Cesar.	Logros: - Se realizó una mesa interinstitucional donde con la CIT y el equipo CTC en armonía se llegaron a acuerdos con la delegada / supervisora del Ministerio de la para definir los lineamientos metodológicos para los encuentros territoriales. A partir de un ejercicio participativo se construyó un plan de trabajo conforme a las pautas del convenio, se consolidaron las metodologías por cada uno de los pueblos de la	Producto Dos (2): - Acta de la Mesa Interinstitucional, entre el equipo técnico CIT y el Ministerio, con acuerdos sobre lineamientos metodológicos para la realización de los encuentros o espacios de transmisión. - listado de asistencia. - registro fotográfico. Link drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12qZpkUkSrfgLP45YDjz7hnZ-b5tIpPcg Producto Uno (1): - Plan de trabajo (con ruta metodológica) y cronograma.

OBLIGACIÓN	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	REGIONALIZACIÓN	LOGROS Y/O DIFICULTADES	SOPORTES
	ruta metodológica y cronograma de las actividades.	obligaciones del convenio. Se realizó reunión híbrida (presencial / virtual), el día 13 de septiembre de 2025, entre el equipo de la CIT y las comisionadas y equipos técnicos a fin de elaborar conjuntamente el plan de trabajo, ruta metodológica y cronograma de actividades definidas en el convenio.		Sierra, y adicionalmente se definió una matriz de seguimiento de las obligaciones contractuales. Por otra parte, se reunieron y validaron las hojas de vida del personal, que se consideró idóneo conforme el perfil.	- Hojas de vida del equipo profesional y técnico. Link drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Znav5Z9b74N1vdgdkpkjhQMGc5i9G4RO

6. **ENLACE:**
   - Productos primer desembolso: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SwUxKcVVxuTK8kajqruZ1fgFoOimaM_N
   - Productos segundo desembolso: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15fz4MR_BMpF25uZY5nTqVLloXptzMyg2

FIRMA REPRESENTANTE LEGAL:

ZARWAWIKO TORRES TORRES
Cédula: 77.191.574 de Valledupar - Cesar